

การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่
อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

THE DECISION OF SENDING CHILDREN TO EARLY CHILDOOD AT BANDON CHILD
DEVELOPMENT CENTER UNDER DON-KAI-DEE SUB-DISTRICT MUNICIPALITY
KRANTHUM-BAEN DISTRICT SAMUT SAKHON PROVINCE

พศวัต เขียมทับ

Phodsawat Huamtap

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Master's degree student Education Administration Faculty of Education, Bangkokthonburi University

e-mail: posawat.mean@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ: (1) ศึกษาการตัดสินใจในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร และ (2) เปรียบเทียบการตัดสินใจในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรประกอบด้วยผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 176 คน กลุ่มตัวอย่างสุ่มโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 123 คน วิธิตำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ศึกษาปัญหาการวิจัย (2) การออกแบบการวิจัย (3) การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล (4) การเขียนรายงานการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยคือแบบสอบถามชนิดประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าทีแบบสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับมากและ (2) การเปรียบเทียบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร พบว่า การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การตัดสินใจ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ABSTRACT

The objectives of this research were: (1) to study the decision of sending children to early childhood at Bandon Child Development Center under Don Kai Dee Sub-district Municipality, Krathum-Baen District Samut Sakhon Province; and (2) to compare the decision of sending children to early

childhood at the Bandon Child Development Center under Don Kai Dee Sub-district Municipality, Krathum-Baen District Samut Sakhon Province, classified by education level and occupation.

Research methodology was a survey research. The population consisted of 176 parents in the Bandon Child Development Center under Don Kai Dee Sub-district Municipality, Krathum-Baen District Samut Sakhon Province. The sample, totaling 123 people, obtain via simple random sampling technique. The research procedure consisted of 4 steps: (1) research problem study, (2) research design, (3) data collection and data analysis and (4) writing a research report. The instrument used to collect research data was a 5-rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, Standard Deviation and tested hypothesis by independent t-tests.

Major findings were revealed as follows: (1) the decision of sending children to early childhood at Bandon Child Development Center under Don Kai Dee Sub-district Municipality, Krathum-Baen District Samut Sakhon Province, in overall, was at high level; and (2) the comparison of the decision of sending children to early childhood at the Bandon Child Development Center under Don Kai Dee Sub-district Municipality, Krathum-Baen District Samut Sakhon Province, classified by education level and occupation were not different in overall.

Keywords: academic administration, Kanchanaburi Primary Educational service area office 3

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ไว้หลายมาตรา คือ มาตรา 54 วรรคสอง กำหนดว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย”

มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศให้เกิดผล จ. ด้านการศึกษา ข้อ (1) ให้สามารถเริ่ม ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ ตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545) และ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) มาตรา 18 (1) กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยจัดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะ แรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น และ มาตรา 13 (1) ให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ในการสนับสนุนจากรัฐ ให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล

ปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและการพัฒนาการในทุกด้านเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางด้านต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดและเป็นฐานรากที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อไป เด็กในวัยนี้จึงเป็นทรัพยากร บุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย จะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต ดังคำกล่าว ของ ศ.ดร.เจมส์ เจ เอกแมน นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล ปี พ.ศ. 2542 ที่ว่า “การลงทุนพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นการลงทุนที่คุ้มค่าให้ผลตอบแทนแก่สังคมที่ดีที่สุดในระยะยาว” ดังนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นรากฐานที่มีผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคนตลอดชีวิตและ เป็นการลงทุนที่

คัมค่าที่สุด กล่าวคือเด็ก เยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีมีความสามารถเรียนรู้ ทำงานได้เก่ง และเป็นพลเมืองดีที่จะนำสู่ความสำเร็จในสังคมที่ท้าทายในศตวรรษที่ 21 ต้องได้รับโอกาสการพัฒนาอย่าง รอบด้านในช่วงปฐมวัย แต่คุณภาพของเด็กปฐมวัยยังเป็นจุดอ่อนที่เข้าขั้นวิกฤตของประเทศไทย ที่จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน รัฐ และทุกภาคส่วน พ่อแม่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน สังคม บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ครู/ผู้ดูแลเด็ก โรงเรียน องค์กรท้องถิ่นทุกระดับ บุคลากรพัฒนาสังคมทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคศาสนาและภาคธุรกิจ จึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของช่วงปฐมวัย ตระหนักในพันธกิจและลงมือช่วยกันทำให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัย (มาตรฐานสถานพัฒนาปฐมวัยแห่งชาติ 2562: 1)

การจัดการศึกษาปฐมวัยจะดำเนินการได้สำเร็จขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการของสถานศึกษา ผู้บริหาร เป็นบุคคลที่นำแนวทางต่างๆ ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นผู้ดำเนินนโยบายการศึกษา ของรัฐไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ การบริหารจัดการจึงเป็นงานหลักของผู้บริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ผู้บริหารต้องทำความเข้าใจปรัชญา หลักการและแนวคิดของการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความสามารถในการบริหารหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารต้องนิเทศ กำกับและติดตาม ให้ครูดำเนินการจัด ประสบการณ์ที่เหมาะสม ด้านการประเมินพัฒนาการ ผู้บริหารต้องจัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กให้ ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านของเด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (อภิสมัย วุฒิพรพงษ์, 2540: 25)

ปัจจุบันการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในระดับชั้นปฐมวัยนั้นผู้ปกครองย่อมมีเหตุผลในการเลือกสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น เพราะในปัจจุบันมีทั้งโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูง จึงส่งผลให้เกิดการแข่งขันทางด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ทัดเทียมกัน และมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ย่อมเป็นเหตุผลที่ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ อำเภอกะทู้มูแบน จังหวัดสมุทรสาครซึ่งผู้วิจัยได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักวิชาการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด จึงอยากศึกษาสิ่งที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ อำเภอกะทู้มูแบน จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งผลที่ได้สามารถนำมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาของต้นสังกัด ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ อำเภอกะทู้มูแบน จังหวัดสมุทรสาคร
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ อำเภอกะทู้มูแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพ

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ อำเภอกะทู้มูแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ 2

ครู/ผู้ดูแลเด็ก และให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี จังหวัดสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2564 โดยถือว่า นักเรียน 1 คน มีผู้ปกครองเพียงคนเดียว รวมประชากรทั้งหมด 176 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 123 คน โดยใช้การกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 608-609) สุ่มโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

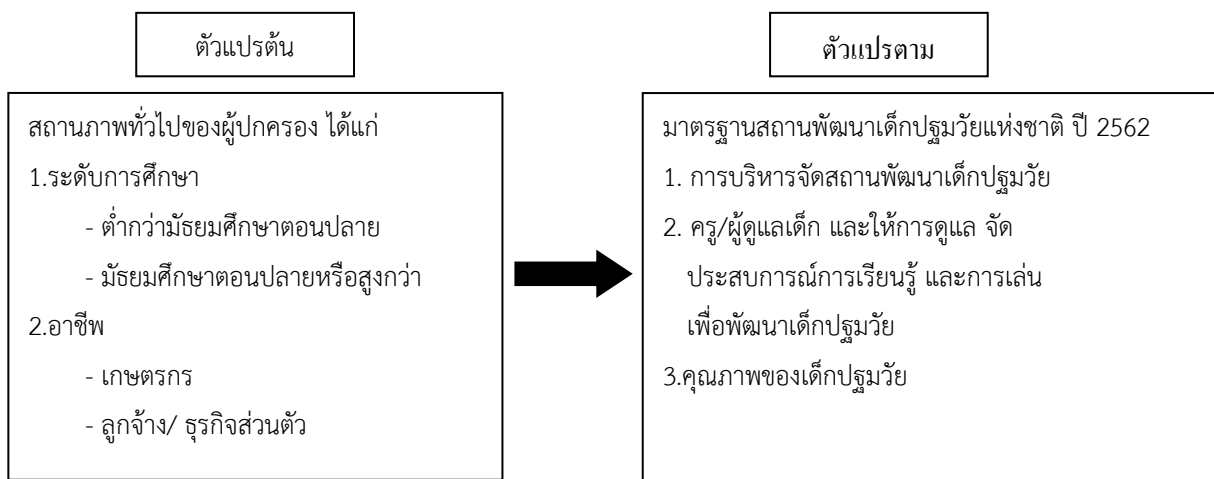
ตัวแปรอิสระ คือ สถานภาพทั่วไปของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับการศึกษา และอาชีพซึ่งสามารถจำแนกได้ ดังนี้

- 1) ระดับการศึกษา ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า
- 2) อาชีพ เกษตรกร ลูกจ้าง/ ธุรกิจส่วนตัว

ตัวแปรตาม คือ การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาครซึ่งสามารถวัดค่าการตัดสินใจของผู้ปกครองได้จากมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน คือ

- ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็ก และให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย

กรอบความคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบความคิดในการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) มุ่งศึกษาการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็ก และให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย โดยจำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ปกครอง

นักเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี จังหวัดสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2564 จำนวน จำนวน 123 ใช้การกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 608-609) สุ่มโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น เป็นแบบสอบถามจำนวน 6 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน โดยตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ระดับการศึกษา และอาชีพ ซึ่งออกแบบในลักษณะแบบสอบถามประเภทปลายปิด (Closed form) เพื่อเลือกตรวจสอบรายการ (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2536) และตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แบบมาตราส่วน 5 ระดับ สร้างตามมาตรวัดของลิเคิร์ต (Likert scale) (Likert, อ้างถึงใน นางสาวกาญจนา มักเขียว, 2558: 32) ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยกำหนดค่าคะแนนเป็น 5 ระดับ แบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ กำหนดตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert, 1961) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปจึงจะถือว่าแบบสอบถามมีค่าความเที่ยงเชิงประจักษ์ในระดับที่เหมาะสมและค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient) มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บแบบสอบถามกลับด้วยตนเอง สามารถเก็บแบบสอบถามคืนได้ 123 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: SD) สถิติในการทดสอบสมมติฐานการทดสอบค่าที (t - test แบบสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน)

สรุปผลการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้รวมทั้งสิ้น จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อจำแนกตามตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่าส่วนใหญ่ มีระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 65.90 และเมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่าส่วนใหญ่มีอาชีพลูกจ้าง/ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 66.70

2. การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ในภาพภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกพิจารณาารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และด้านด้านครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจ โดยใช้การทดสอบ ค่าที (t-test Independent) ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานการวิจัยไว้ว่า การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพไม่แตกต่างกัน ซึ่งปรากฏผล ดังนี้

3.1 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ไม่แตกต่างกัน

3.2 ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาาราย

ด้านพบว่ามีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 1 ด้านคือ (1) ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อาจจะเป็นเพราะว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพลูกจ้าง/ธุรกิจส่วนตัว สามารถเข้าถึงและเข้าใจหลักการบริหาร และการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากกว่าอาชีพเกษตรกร หลักสูตรส่วนด้านที่เหลือไม่แตกต่างกัน

การอภิปรายผล

อภิปรายผลได้ ดังนี้

1. พบว่าผู้ปกครองมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไก่อี อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้บริหาร กองการศึกษาและคณะครูให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก ให้เด็กได้ฝึกฝนด้านต่างๆ เด็กสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ มีพัฒนาการสมวัย โดยผู้ปกครองสามารถรับรู้จากการกระทำของเด็กได้ ส่งผลให้การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไก่อี อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ยินดี บัวทองและรุ่งชัชดาพร เวหะชาติ (2561) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา พบว่าการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก จึงอภิปรายผลการวิจัยพิจารณาในแต่ละด้าน ดังนี้

2. ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่าการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไก่อี อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาครในภาพภาพรวมอยู่ในระดับมากพบว่า คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหาร คณะครู มีความสามารถในการตัดสินใจ และมีทักษะในการบริหารจัดการทั้งหลักสูตร สถานที่ ประกอบกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษา และนำมาปฏิบัติได้จริง ทำให้คณะครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไก่อี อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ได้อย่างดี ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด และคณะครูยังมีการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องอีกด้วย ส่งผลให้การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไก่อี อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ จารุวรรณ ไชยโคตร (2557) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่าความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

3. ด้านครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่าการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไก่อี อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ทำให้การประเมินผลการพัฒนาของเด็กอย่างหลากหลาย และส่งผลให้การจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กคิดเป็น กล้าทำและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีเนื้อหากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมครอบคลุมต่อพัฒนาการของเด็กเล็ก ประกอบกับผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็กได้ปฏิบัติต่อเด็กเล็กด้วยความรักความเมตตาและเอาใจใส่ต่อเด็กเล็กอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมี

ทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็ก และส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเล็กหันมาศึกษาความรู้เพิ่มเติม ส่งผลให้การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี ด้านครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ สกฤณา ชนะศึก และผศ.ดร.ชัยยนต์ เพาพาน (2556) ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย พบว่าการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก พบว่า ครูผู้ดูแลเด็กใส่ใจในสุขภาพและอนามัยของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาต่างๆ มีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จ และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวได้สมวัย ส่งผลให้การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ยินดี บัวทองและรุ่งชัชดาพร เวระชาติ (2561) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา พบว่าการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

5. การเปรียบเทียบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพพบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพแตกต่างกันตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ดังได้กล่าวมาแล้วเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความร่วมมือจากชุมชนดียิ่งขึ้นผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารควรมีการจัดโครงสร้างส่วนราชการรวมทั้งบุคลากรที่รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม ควรให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการจัดประเมิน เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร ควรจัดให้มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และความปลอดภัยสำหรับเด็กและมีรั้วกันบริเวณให้เป็นสัดส่วนเพื่อความปลอดภัยของเด็ก ควรจัดให้มีครูผู้ดูแลเด็ก อย่างเพียงพอต่อจำนวนเด็กในชั้นเรียน และครูผู้ดูแลเด็กควรมีความรู้ด้านจิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับเด็ก รวมทั้งหันมาศึกษาความรู้เพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่เด็ก ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรหาวิธีหรือกลยุทธ์ในการสร้างความสนใจและความไว้วางใจให้กับผู้ปกครองในการนำบุตรหลานมาเข้าเรียน

2. ด้านครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร ครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกระพุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ควรจัดการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้าอบรมด้วยการสัมมนาเพื่อพูนความรู้ประสบการณ์และพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อมากขึ้นและครูจะต้องได้รับการประเมินจากผู้บริหารเพื่อให้ครูได้เกิดการกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพการสอนอยู่ตลอดเวลา

3. ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน สังกัดเทศบาลตำบลดอนไถ่ดี อำเภอกระพุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ควรพัฒนาสถานศึกษาในด้านสถานที่ให้พร้อมในการประเมินสุขภาพเด็ก และร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเพื่อประเมินสุขภาพสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้ในการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กตามวัยได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของหน่วยงานต้นสังกัดที่สร้างเสริมการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. ควรศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ความสามารถในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. ควรศึกษาตัวแปรอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อที่จะได้ทราบข้อมูลอย่างรอบด้าน

เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2559). *มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- จารุวรรณ ไชยโคตร. (2557). *ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์: วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*
- ณัฐวิกร หารษาพันธ์. (2559). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารีนิรมล จังหวัดจันทบุรี: งานนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- นางสาวกาญจนา มักเขียว. (2558). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร*.
- ปุลณานิ เจ๊ะหนุ่มและคณะ. (2562). *การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ*. สดุด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
- ยินดี บัวทอง และรุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2561). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา*. สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สกุณา ชนะศึก และผศ.ดร.ชัยยนต์ เพาพาน. (2556). *การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์*. กาฬสินธุ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2562). *มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: บริษัท พรักหวานกราฟิก จำกัด.